Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 5 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ
Суббота, 14 июня 1941 г.
№ 70 (2582)
Выходит по вторникам, четвергам и субботам

ПОГОВОРИ ОБ ЭТОМ С ТОВАРИЩАМИ

А ЧЕМ ЗАНИМАЕШЬСЯ ТЫ?

Ребята! Пройдут 78 дней, и ваши учителя, знакомые, товарищи спросят вас: «Ну, как вы провели лето?» Для родины совсем не безразлично, провели ли вы свои каникулы с пользой или впустую.

Федякинские и пулковские пионеры, которые сегодня рассказывают о себе в «Пионерской правде», работают сейчас в поле, в саду, на огороде, на пришкольном участке. Они помогают колхозу добиваться высокого урожая, учатся познавать и покорять природу.

Сотни новосибирских ребят решили поехать на каникулы в совхозы. В труде, на свежем воздухе, закалят они свои мускулы, укрепят здоровье для зимней учебы.

Тысячи городских и сельских ребят занимаются в Заочном клубе юных автомобилистов и трактористов. Они за лето изучат автомобиль или трактор.

Коля Конюхов, ученик 6-го класса Свердловской школы № 3, научился столярничать. И сейчас он со своими товарищами помогает в школе чинить парты и другой инвентарь.

У трудолюбивых, организованных ребят на все хватает времени: и поработать руками, и почитать, и заниматься физкультурой и военными играми. А кто проводит каникулы в праздности и безделье, тот и здоровье свое не укрепит, и для ума мало что получит.

Трудом нужно заниматься и в городе, и в лагере, и в колхозе.

Не теряйте ни одного дня летних каникул. Обязательно учитесь у взрослых какому-нибудь ремеслу, полезному делу. Все это вам очень пригодится в жизни.

Выступая на первом пионерском слете перед ребятами, товарищ Л. М. Каганович говорил: «Вы должны отказаться от настроения «получить готовенькое». Кто получает готовенькое, тот не учится на деле, на работе. Нужно получить не готовенькое, а проявить общественную инициативу, нужно работать».

Пионер это понимает. Он трудолюбив и всегда готов помогать старшим.

ПОХОД

Через луг тропинкой узкой
Дружный наш отряд шагал,
У крутого к речке спуска
Мы устроили привал.

Отдыхая, прочитали
Про разведчиков рассказ.
Часовые не дремали,
Не смыкали зорких глаз.

В небе плавал быстрый сокол.
Волновалася трава.
Наблюдай в траве высокой,
Не мелькнет ли голова.

Хлеба черного поели
И опять пустились в путь.
Вот придем к заветной цели,
Там уж сможем отдохнуть.

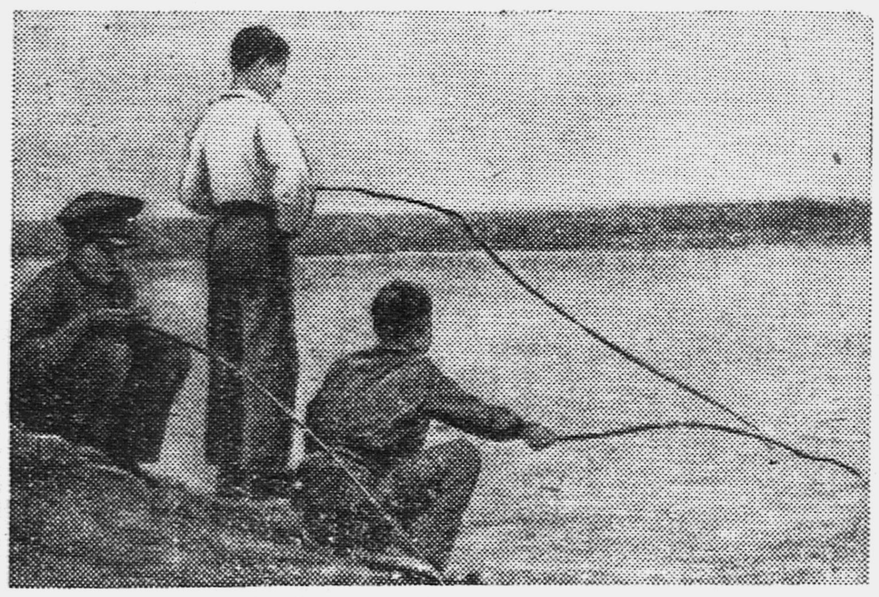
Над лугами и полями
Льются птичьи голоса.
К ночи встали перед нами
Незнакомые леса...

Тут заночевать решили.
На костре готовим ужин.
Часовые доложили,
Что «противник» обнаружен.

И хоть крепко все устали,
Ныли ноги, ныли плечи,
Мы свои «винтовки» взяли
И пошли «врагу» навстречу.

САША ОСТАПОВ.

Курская область,
Томаровская школа № 1,
7-й класс «Б».



РЫБОЛОВЫ.
Фотоэтюд ученика ЛЕОНИДА ТАРАСОВА (Ростовская область).

ЛЮБИТЕ, ЧИТАЙТЕ, БЕРЕГИТЕ КНИГИ

ОНИ УКАЗЫВАЮТ ПУТЬ

По дороге никто не встречался. В лесу было тихо, как на необитаемом острове. Володя и Юра с трудом пробирались сквозь колючие кустарники и тащили на себе сосновый плот.

Десять дней плыли ребята на плоту. Кончалась одна река — начиналась другая, и они плыли дальше... А сегодня утром они неожиданно сели на мель. Глубокая река Нара становилась все уже и уже и сделалась вдруг маленьким ручейком. Они вытащили плот на берег, расстелили на траве свою карту и отметили красным карандашом дальнейший маршрут. Река Ма́ча значилась по карте за лесом — это самый краткий путь. И вот,

взвалив на плечи намокший плот, ребята двинулись в путь.

Они шли по лесу. Было жарко. За спиной были рюкзаки и тяжелые мешки с инструментами — там лежала саперная лопатка, зубило, молоток, ломик. Они ночевали в лесу под открытым небом, варили на костре уху из наловленной рыбы.

Но вот, наконец, плот снова спущен на воду... Путешествие продолжается.

Володя Моисеев и Юра Слизкий — охотники за камнем...

Вы, наверно, читали книгу писателя Бармина «Охота за камнем». Вот и они ее прочитали. Когда Юра и Вова дошли до последних страниц, им захотелось, чтобы книжка никогда не кончалась, им хотелось читать еще и еще, узнавать больше и больше. Они почти через день приходили в библиотеку и брали все новые и новые книги про камни, и, наверное, не многие ребята знают то, что узнали Володя с Юрой.

Из книг они узнали, что камни растут, и научились определять их возраст. Они узнали, почему камни падают с неба. Узнали они еще, что есть камни, которые три раза в сутки меняют свой цвет, что есть жидкие и газообразные камни и камни такие мягкие, что их можно резать ножницами. Они читали про камни такие крепкие, что ими сверлят горы, и про волокнистые камни, из которых делают полотно и веревки. Они узнали, что бывают камни, которые можно есть...

В школе ребята не верили Юре и Вове, когда они рассказывали про эти чудеса. И тогда они говорили:

— Не верите, почитайте сами!

Каждое лето Юра с Вовой отправляются на охоту за камнем. Они находят и исследуют разные окаменелости, нашли известковый и исландский шпат, разновидности гранита, нашли гнездо горного хрусталя. И подарили замечательную коллекцию камней школе.

Пока ребята еще ни разу не были дальше гор и рек Московской области. Юра и Вова твердо решили стать геологами-разведчиками. Они изучают по книгам географию нашего Союза, читают о мужественных путешественниках, ученых. Работа у них будет интересная, но сложная. Ведь геологам нужно карабкаться по горам, пробираться сквозь густые заросли. Не раз, может быть, придется ночевать в лесу под открытым небом в холод и непогоду. И они к этому готовы. Они по книгам научились сколачивать плоты, научились на любом месте в ветер и в дождь разжигать костер, они могут быстро смастерить из веток такой шалаш, что никакой дождь не проникнет...

На столе детской библиотеки имени Сурикова в узеньких длинных ящиках, тесно прижавшись одна к другой, лежат аккуратные белые карточки. У этих карточек строгое название — читательские формуляры.

Мы пробегаем глазами названия книг, и перед нами встают картины морских сражений, мы видим, как извергаются вулканы и засыпают своим пеплом леса и города, мы видим, как расстилаются моря и океаны там, где сейчас высятся горные вершины. Мы видим чудовищных рыб, которые прыгают по берегам и взбираются на деревья, видим, как охотятся на мамонта первобытные люди в звериных шкурах. Мы слышим стоны маленьких рабов, закованных в тяжелые цепи, умирающих в царских тюрьмах. Перед нами встают образы бесстрашных большевиков-революционеров, отдающих свою жизнь за общее дело...

Обо всем этом читают ребята.

Вот формуляр Лены Валецкой. Книги определили ее будущее — она будет астрономом. Лена прочла все, что было в библиотеке о вселенной и движении миров, о межпланетном сообщении. Но этого мало. Лена хочет знать еще больше. И она стала членом астрономического кружка при Московском планетарии. Астроном должен знать очень много. И Лена читает о жизни и трагической гибели Джордано Бруно, о Галилее и Архимеде. Она глубже изучает законы физики...

Наташа Соколова навсегда полюбила животных. Она читала, как бобры строят свои деревушки на берегах рек и делают плотины, чтобы река не мелела. Она узнала из книг Брема о жизни животных и насекомых, о жизни змей, птиц, муравьев. Наташа обязательно будет зоологом.

Лелик Файнберг будет строителем. Он следит за всеми новыми изобретениями, знает, как строятся сложные машины, подводные лодки, ракеты. Он перешел только в 5-й класс, но уже сам, сидя в читальне, рассматривает сложные схемы и чертежи будущих машин.

Книги помогли этим ребятам выбрать свой путь. Они уже знают, кем будут, и знают, что изучать только свою профессию — этого еще мало. Надо быть всесторонне развитыми людьми. И они читают Пушкина, Гоголя, Шекспира. Следят за новинками художественной литературы.

Настало лето. Сейчас не надо думать об уроках и можно много читать.

То и дело открываются двери библиотеки. Ребята выходят с

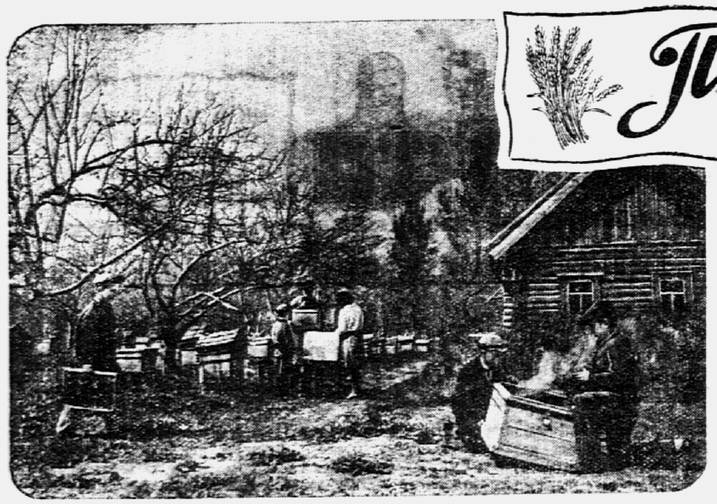
новыми книжками. Многим не терпится. Ребята на ходу перелистывают страницы и начинают читать.

Сегодня они познакомят читателей с новыми героями, расскажут им дивные сказки и былины. Лучшие, любимые друзья ребят — книги.

Л. РОЗ.

Москва.

Пионер трудолюбив и помогает старшим!



Хорошая пасека в Федякинском колхозе. Опытный пчеловод дедушка ГОРДЕЕВ учит ребят ухаживать за пчелами.

СЛОВО СДЕРЖАЛИ

Недалеко от Рязани, вдоль берега Оки, на четыре километра протянулось село Федякино.

На краю села стоит двухэтажное каменное здание школы.

Еще зимой пионеры этой неполной средней школы рассказывали читателям «Пионерской правды», как они учатся колхозному труду в различных кружках.

Говорили они и о пришкольном участке. Но тогда участка еще не было, были только планы. Сейчас эти планы полностью осуществлены. Свое слово федякинцы сдержали. Перед школой теперь большой, хорошо обработанный опытный участок, разбиты цветочные клумбы, посажены фруктовые и декоративные деревья. В центре участка поставлена метеорологическая будка. Ребята ведут тщательные наблюдения за погодой, записывают количество осадков, атмосферное давление, температуру воздуха.

На грядках пионеры посеяли кок-сагыз, ревень, хлопок, сафлор, канатник и другие ценные культуры.

Скоро уже появятся всходы, и у пионеров-юннатов будет еще больше работы. Надо будет наблюдать за развитием этих культур, внимательно ухаживать за ними, полоть, поливать.

По вечерам ребята собираются около родной школы. У них есть хорошая физкультурная площадка. Они любят взбираться там по веревочной лестнице, прыгать через козлы, упражняться на турнике. Здесь происходят жаркие схватки между любителями волейбола. Колхоз выделил 700 рублей на оборудование этой площадки.

Федякинские ребята хорошо проводят каникулы. Они и колхозу помогают, и на пришкольном участке работают, и спортом занимаются, и книги читают.

ОБУЧАЮСЬ ПЧЕЛОВОДСТВУ

Мой дедушка — пчеловод. Он работает на колхозной пасеке. Я, как только кончил учиться, сразу же пошел ему помогать. Работы у него много. Я мою рамы, укладываю их в улей.

Ученик 4-го класса
КОЛЯ ГОРДЕЕВ.

Ребята колхоза села Федякино

В поле и на участке

В прошлом году я за летние каникулы заработал 85 трудодней. Делал разную работу: сеял, косил, молотил, пахал. Средний заработок у меня был 1,3 трудодня.

Сейчас мы с товарищами помогаем колхозу строить дорогу. Колхозники накладывают землю, а мы отвозим ее к месту строительства. Как только закончим эту работу, пойдем работать в поле. Думаю этим летом поработать хорошо.

Вечерами я хожу и на пришкольный участок. Зимой я занимался в кружке лаборантов, и сейчас мы работаем на своих делянках и в парниках: наблюдаем за посевами новых культур, проводим опыты по выращиванию дыни на тыкве.

У нас и малыши имеют свой опытный участок. Они очень заботливо ухаживают за своими грядками и за фруктовыми деревьями, которые сами посадили.

Свой участок они огородили зеленой изгородью: тополя посадили вперемежку с шиповником. Будет очень красиво.

Я очень люблю физкультуру. Зимой я увлекался лыжами, а сейчас с удовольствием занимаюсь на турнике, на трапеции. Каждый вечер играем в волейбол. У нас уже сформировались волейбольные команды, и игра всегда проходит очень интересно.

Отдыхаем мы на физкультурной площадке. Особенно там будет хорошо, когда зацветут клумбы и взойдут посевы на наших делянках.

Ученик 7-го класса
ВОЛОДЯ МЕКЬШОВ.

Чтобы быстрее и стройнее росла яблонька, ШУРА ДРОЖЖИНА подрезает ветки.
(Смотри шурину заметку).

РАБОТАЮТ С ОХОТОЙ

Мы благодарны нашей школе, что она приучает ребят к труду, готовит из них культурных людей.

Зимой в кружках ребята учились проверять всхожесть семян, бороться с вредителями урожая, ухаживать за садом, за пчелами.

На своем пришкольном участке ученики, начиная с 1-го класса, проводят опыты с растениями, которую у нас еще не сеют. В недалеком будущем кок-сагыз, ревень и много других растений перейдут с опытного школьного участка на колхозные поля.

Пришкольные участки, кружки юных натуралистов имеют для колхоза такое же важное значение, как и хата-лаборатория. Мы очень заинтересованы в юннатской работе пионеров и школьников.

В колхозе сейчас идут полевые работы, и ребята на деле применяют все, чему научились в школе. Когда ученик 5-го класса Сережа Федоров пашет или боронит, к нему не придерешься. Он отлично знает, на какую глубину надо пахать, как правильно бороновать. Шура Дрожжина, из 6-го класса, замечательно работает в колхозном плодовом питомнике. Знания, полученные в кружке юных садоводов, у нее не пропали даром.

Вера Савишина, из 6-го класса, всю зиму посещала кружок юных огородников и сейчас хорошо работает на колхозном огороде.

Коля Кудинов будет косить на машине. Он хорошо ее знает. В прошлом году Коля заработал на косилке 85 трудодней.

Ребята летом охотно трудятся и в поле, и в саду, и на огородах, и на пасеке. Они понимают, что этот труд дает им новые знания, полезные навыки, а кроме того, они помогают своим родителям и колхозу.

В прошлом году пионеры и школьники выработали в колхозе 5 600 трудодней.

Председатель колхоза имени Кирова
НИКИФОР ВАСИЛЬЕВИЧ ШУСТОВ.

Рязанская область,
Рыбновский район,
село Федякино.

ВАНЯ ЧЕПУРИН и ШУРА АНИСИМОВ хорошо пасут колхозных свиней. ЛЕША ЗАКОЛОДЯЖНЫЙ занимался зимой в кружке юных трактористов. Он уже умеет водить трактор по прямой и учится делать повороты.

Выращиваю саженцы

В этом году у меня большая радость: я участница Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Колхоз представил меня на выставку за то, что в прошлом году я привила 4 500 фруктовых деревьев. Сейчас я снова работаю в питомнике. Ухаживаю за малиной, смородиной, яблонями: рыхлю землю, обрезаю шипы, сучья. Посеяла много новых семян фруктовых деревьев. Теперь я уже знаю все виды работ, и колхозный садовод Петр Андреевич Овчинников выделил мне отдельный участок.

Я с удовольствием работаю в питомнике и стараюсь побольше вырастить саженцев фруктовых деревьев и ягодных кустарников. Ведь чем больше у нас будет саженцев, тем больше насадим садов, и еще красивей станет наша страна.

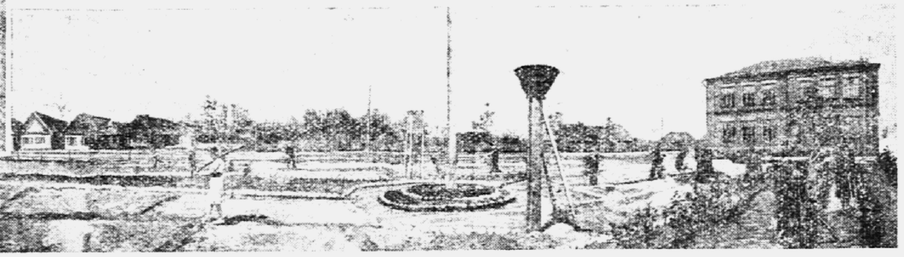
Ученица 6-го класса
ШУРА ДРОЖЖИНА.

В бригаде огородников

Всю зиму я занималась в школьном кружке юннатов, а как только кончила учиться, стала работать в колхозной бригаде. Сейчас сеем огурцы. Эта работа мне хорошо знакома. Учитель биологии Павел Васильевич Лялин на занятиях кружка показывал нам, как правильно сеять огурцы, и это мне сейчас пригодилось.

Бригадир доволен моей работой. Он говорит, что я работаю хорошо. В прошлом году я заработала в колхозе 115 трудодней.

Ученица 6-го класса
ВЕРА САВИШИНА.



В прошлом году здесь был еще пустырь. Много потрудились федякинские ребята и разбили замечательный опытный участок. Скоро около школы будет прекрасный сад. Ребята уже посадили 50 корней мичуринских яблонь, 20 корней груш, 50 корней вишен, 100 корней смородины, 500 корней малины. И у малышей есть свой опытный участок. Они сами посадили салат, огурцы, капусту и сейчас заботливо ухаживают за своими грядками.

Все фото в Федякинском колхозе сделал Е. ТИХАНОВ.

Ребята колхоза села Пулково

Под Ленинградом есть село Пулково, где находится крупнейшая в стране обсерватория. Здесь есть неполная средняя школа. Прошлым летом пулковские пионеры и школьники усердно работали в колхозе.

Они и нынешним летом продолжают так же работать.

Предоставим слово им самим.

★

КАЖДЫЙ из вас, наверно, знает, как сажают картофель. Впереди идет пахарь и прокладывает плугом глубокую борозду. За ним следует человек с ведром и бросает в борозду картофель. А пахарь, прокладывая соседнюю борозду, одновременно засыпает землей только что посаженный картофель.

Борозда должна быть ровной. Но лошадь не всегда идет ровно, и поэтому пахарю нужен проводник. Держа лошадь за повод, проводник ведет ее ровно, и тогда борозда получается, как струна.

Когда мы учились, проводниками были взрослые колхозники. Теперь мы это делаем, а колхозники выполняют более сложные работы.

Я научилась хорошо водить лошадь, и теперь каждый день работаю в колхозе. Я и картофель сажаю, и полю грядки. Но больше всего мне нравится работать помощником пахаря, проводником.

Ученица 6-го класса
НЮРА ЮДИНА.

★

НАШ колхоз «Пулково» — овощеводческий. Он снабжает рабочих Ленинграда овощами и картофелем. Много посеяно у нас моркови, капусты, свеклы, огурцов, помидоров. Но если за огородами не следить как следует, они быстро зарастут сорняками, и тогда не жди хорошего урожая.

Уже сейчас сорняки на грядках начинают глушить маленькие ростки овощей. И все ребята нашего села дружно вышли на прополку. Нас прикрепили к колхозным бригадам и каждому отвели определенную грядку.

Мы уже пропалывали морковь. Бригадир показал нам ростки моркови и предупредил: «Не путайте только морковь с травой». И когда он потом принимал работу, то не нашел среди вырванных нами сорняков ни одной морковки.

В прошлом году я выработала в колхозе 110 трудодней. Сейчас я окончила седьмой класс и решила сама заработать в колхозе деньги, чтобы заплатить за обучение в 8-м классе. В моей трудовой книжке числятся уже первые десять трудодней.

Ученица 7-го класса
ШУРА ПТИЦЫНА.

★

ЕЩЕ с прошлого года мне выдали трудовую книжку. В ней записано все, что я делал в колхозе. Прошлым летом я пахал, боронował, сажал и окучивал картофель, а на сенокосе работал на конных граблях. В моей книжке 57 трудодней. При распределении дохода я получил за свою работу 400 килограммов хлеба, картофель и деньги.

Сейчас хожу за бороной. Много гектаров я уже пробороновал. Но это только начало — впереди еще два с половиной трудовых месяца.

Ученик 6-го класса
МИША ПОЛОСКИН.

НАШИ ПОМОЩНИКИ

Наш колхоз — небольшой, всего 32 хозяйства. В каждом хозяйстве есть 1—2 подростка-школьника. Всего у нас больше тридцати таких ребят. Большинство из них в летние каникулы работает в колхозе. И, конечно, для всех находится дело. Ребята следят за овощами, собирают ягоды, помогают на сенокосе и ухаживают за скотом. Своим посильным трудом они приносят пользу родному колхозу и своей семье.

Я подсчитал, что если даже двадцать подростков выработают по пятидесяти трудодней, то это позволит колхозу вырастить дополнительно 3 гектара овощей, 5 гектаров картофеля и убрать 10 гектаров сена.

Недавно я собрал ребят, потолковал с ними об этом, об'яснил, какая будет норма выработки и какая плата. Ребята дружно принялись за работу. На каждого подростка-колхозника мы завели трудовую книжку.

П. КАРГУ,
председатель колхоза «Вторая пятилетка».

Ленинградская область,
Слуцкий район, Пулковский сельсовет.

На снимках: ребята из овощеводческого колхоза «Пулково». На огородах колхоза зреет много моркови, капусты, свеклы, огурцов, помидоров. Колхоз снабжает своими овощами рабочих Ленинграда.

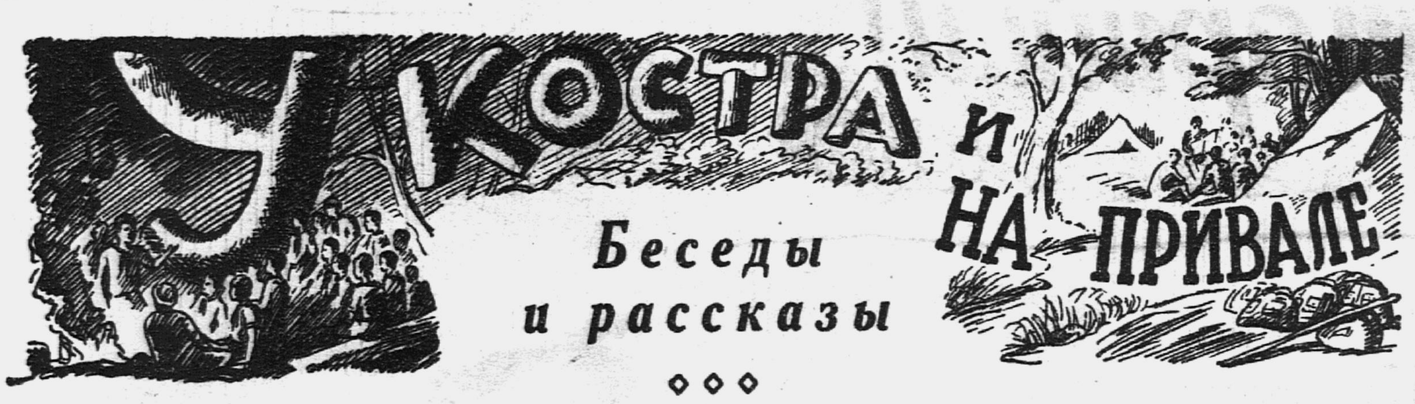
Ребята любят свой колхоз и стараются чем только можно ему помогать.

Вот ВАЛЯ МАЛЫШЕВА сажает картофель. Поле пашет взрослый колхозник, а чтобы борозда получалась ровной, НЮРА ЮДИНА ведет лошадь под уздцы (смотри нюрину заметку).

МИША КУЛИН—возчик. Он возит жерди, навоз и хорошо помогает колхозу.

А пионер ФЕДЯ КУПРИН отлично пасет колхозное стадо.

Все фото в Пулковском колхозе сделал А. СЕРГЕЕВ.



В ОСАЖДЕННОМ ТАНКЕ

Воспоминания старшего политрука И. ИГНАТОВА, опубликованные во II томе книги «Бои в Финляндии».

*

Шли упорные бои на подступах к Ляхде.

К исходу дня танковый батальон, встретив сильно обстреливаемый противотанковый ров, остановился и тщательно замаскировал свои машины в густом лесу.

Командир взвода, получив боевую задачу, собрал командиров машин и тихо отдал приказ:

— Впереди противотанковый ров. Задача нашего взвода: под покровом темноты прорваться через препятствие и обеспечить продвижение батальона.

Точно уяснив задачу, командиры танков разошлись к экипажам, и через несколько минут машины понеслись на врага.

Стемнело. На левом фланге танк под командованием заместителя политрука Кучерова быстро приближался к противотанковому препятствию...

...Среди многочисленных вспышек тов. Кучеров заметил длинный язык пламени. Не было сомнения— это стреляла противотанковая пушка. В одно мгновение он навел орудие. Раздался выстрел, второй, третий... Пушка белофиннов замолкла.

Еще несколько пушек заставил замолчать Кучеров. Он стрелял метко, спокойно, уверенно, в то время как танк подходил к препятствию.

Перед глазами водителя Чижова внезапно открылась глубокая яма. Противоположная стенка ее, высотой свыше двух метров, была отвесная. Водитель мгновенно понял: в этом месте препятствие не преодолеть...

...Вдруг сильный удар сотряс башню. Яркий огонь ослепил глаза. Водитель потерял ориентировку, и машина под сильным креном сползла в ров.

Командир танка упал.

— Ранен, — тихо простонал тов. Кучеров.

Чижов и башенный стрелок Петельчук бросились к выбывшему из строя командиру, сделали ему перевязку.

Затем водитель снова сел за рычаги управления, включил заднюю скорость и попытался выйти из рва. Гусеницы буксовали. Вскоре разорвалась левая гусеница, и машина перестала даже вздрагивать. Пришлось заглушить мотор.

Диск луны закрыли густые тучи. Стало еще темнее. Что делалось снаружи, где находились остальные танки, экипаж не знал. Выйти из машины невозможно было—свинцовый дождь поливал броню. Решили остаться в танке и, если придется, драться с врагом до последнего патрона.

Вскоре экипаж услышал какой-то шорох. Вслед за этим последовали два взрыва. Осада танка началась.

Чижов поднялся на командирское место и увидел, что задний пулемет поврежден. Он хотел поставить запасный пулемет, но тут снова донеслись шорох и металлический звон у крышки моторного люка. Спустя минуту, водитель сквозь заднее отверстие шаровой установки заметил пламя.

Рисунки Л. СМЕХОВА.

Было ясно, что белофинны забросали танк бутылками с горючим веществом, от которого загорелся мотор. Чижов помнил, что в этом случае самый лучший способ борьбы с огнем — слувание воздухом частиц горючей жидкости с танка. Теперь наступило время проверить свои знания в бою.

Чижов бросился в отделение управления. Энергичный нажим на кнопку стартера, и мотор заревел. Водитель доотказа нажимал на акселератор, давал полные обороты двигателю. Сильная струя воздуха от вентилятора сбрасывала с мотора горящую жидкость. На этот раз опасность была устранена.

Через несколько минут белофинны снова забросали танк бутылками. Опять пламя охватило моторную часть. Чижов еще раз завел двигатель, дал ему полные обороты и потушил пламя.

Но тут пришла новая беда: от проникновения отдельных частиц горящей жидкости воспламенилась электропроводка. Об этом доложил башенный стрелок. Тогда Чижов схватил огнетушитель и быстро погасил огонь.

Белофинны не унимались. Решив, что бутылками не удастся поджечь машину, они облили горючим веществом и подожгли узелок с личными вещами танкистов, находившийся снаружи, вблизи бокового бензобака.

Эти вещи, конечно, не полагалось возить снаружи танка, но экипаж, как видно, не придавал большого значения такому отступлению от уставных правил. Теперь эта оплошность обернулась против самих танкистов.

Вспыхнуло огромное пламя. Угроза смерти нависла над экипажем: вот распаяется броня, взорвется бензобак, и тогда все кончено. Чижов и Петельчук и на этот раз не растерялись.

Водитель на мгновение приоткрыл верхний люк и бросил в горящий узел гранату. Это же повторил и башенный стрелок. От разрыва гранат узелок отлетел в сторону.

С большими усилиями Петельчук повернул башню и дал несколько пулеметных очередей. Группы белофиннов разбежались...

...Время тянулось мучительно медленно. До рассвета было еще далеко. Прошло полтора часа, и снова раздались два взрыва: белофинны пытались подорвать машину. Но советская броня выдержала.

Не смогли сломить железную волю танкистов и многочисленные атаки белофиннов. Как только они подползали к машине, Чижов и Петельчук быстро бросали из люков гранаты. Но запас гранат приходил к концу. Экипаж пустил в ход пистолеты.

Оба танкиста напряженно наблюдали через триплекс. Вот Петельчук заметил подползающего к танку врага. Он быстро открыл боковую заглушину, прицелился и выстрелил из револьвера. Белофинн упал.

В беспрерывной борьбе проходила ночь. Начало светать. Улучшилось наблюдение. Обороняться стало легче. Танкисты отчетливо видели, как группы белофиннов ходят по траншеям. Хотелось открыть огонь из орудия, но выведенная из строя башня не поворачивалась.

Так на протяжении двадцати одного часа мужественно оборонялись танкисты в своем осажденном танке. Они отражали все атаки врага, все его попытки взорвать машину, пока свои не пришли на помощь. Доблестный экипаж был выручен из осады.

ИГРЫ НА ВОЗДУХЕ

«Защита города»

Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. У ног каждого вырыта маленькая ямка, в которой игрок держит конец своей клюшки (палка с загнутым концом). Посредине круга вырыта ямка побольше. Это город. Водящий становится за круг. Он должен клюшкой загнать в город мяч (если нет мяча, можно взять кусок дощечки, фанерки и т. д.). Все остальные игроки мешают ему, стараясь своими клюшками отбить мяч.

Водящий, загоняя мяч в город, все время следит за игроками, стремясь своей клюшкой занять ямку защитника города в тот момент, когда тот отбивает мяч. Если это ему удается, водить начинает оставшийся без места. Водящий, загнавший мяч в город, выигрывает.

◆ ◆ ◆

Готовь себя к защите родины

1. «Пионерам и школьникам о противовоздушной и противохимической обороне». Воениздат. 96 стр. Цена 60 коп.

2. И. САРКИЗОВ-СЕРАЗИНИ. «Готовь себя к защите родины». Издание Наркомздрава СССР. Медгиз. 48 стр. Цена 95 коп.

3. Н. ЦЫБИН. «Пойдем в поход!» (Как организовать военизированный поход пионеров и школьников). Редиздат ЦС Осоавиахима СССР. 52 стр. Цена 75 коп.

4. М. ЧЕРЕВКОВ. «Будь готов к труду и обороне СССР!» Из-во «Физкультура и спорт». 80 стр. Цена 1 р. 50 коп.

Эти книжки и брошюры очень полезны. Они помогут вам, ребята, готовиться к труду и обороне.

ФЕЙХОА

Ветка фейхоа с плодами.

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке растет небольшой кустарник. Его ветви покрыты шелушащейся корой, а между глянцевитыми листьями свисают светлозеленые плоды, похожие на сливу. Эти плоды, кисло-сладкие на вкус, по своему аромату напоминают землянику. Это плоды фейхоа.

Пятьдесят лет назад французский ботаник Андре привез из Южной Америки отводок дикой фейхоа и впервые посадил его в своем саду, на берегу залива Жуана. Отсюда это растение распространилось среди плодоводов всех субтропических стран мира.

Плоды фейхоа едят не только сырыми, но и в виде варенья, желе, компота, начинок для пирогов и конфет. В плодах фейхоа содержится много натурального иода, и поэтому они имеют большое значение и в медицине.

Когда летом идешь по аллеям Сухумского ботанического сада, то на одном старом ветвистом дереве видишь крупные белые цветы с длинными красными тычинками. Вокруг этих цветов беспрерывно летают абхазские длиннохоботные пчелы и, взмахивая крылышками, поднимают облачко оплодотворяющей пыльцы.

У подножия дерева прибита фарфоровая дощечка с надписью: «Фейхоа селловиана; семейство миртовых, 1900 год».

Это самая старая фейхоа в нашей стране. Ее первой привезли к нам. Теперь ее внуки и правнуки расселились в солнечных садах Грузии и южного берега Крыма.

А. ВЕКСЛЕР.

Наблюдательность — очень важное качество. Оно необходимо и в учебе, и в военных играх, и в любой работе. В этом уголке мы будем печатать задачи, которые помогут вам развивать свою наблюдательность.

Сегодня мы начинаем печатать «Задачи астронома» (о Луне и Солнце). Их будет девять. Ответы на эти задачи присылайте в редакцию. Фамилии ребят, приславших правильные ответы на все девять задач, мы напечатаем в газете.

ЗАДАЧИ АСТРОНОМА

ЗАДАЧА 1.

Когда ты видел такой серп Луны? Утром или вечером?

ЗАДАЧА 2.

Какой серп Луны ты видел чаще: 1-й или 2-й? (Или одинаково часто тот и другой?).

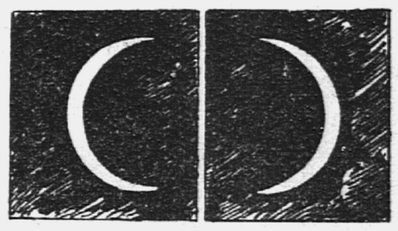
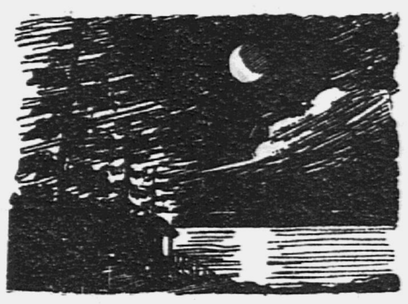


Рис. 1. Рис. 2.



ЗАДАЧА 3.

1. Какое время суток изображено на этом рисунке? (Утро или вечер?)
2. Где находится Солнце? (Справа, слева, спереди или позади от глаз читателя?)
3. Почему, кроме яркого серпа, видна и остальная часть Луны?
4. Бывает ли подобная картина в другое время суток?
5. Почему темная часть Луны меньше светлой части?
6. Темнее или светлее будет через час в этом месте?

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», 24 (6-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны отделов редакции: секретариат — Д 3-33-25, информации — Д 3-33-53, школьно-пионерский — Д 3-32-59, военно-физкультурный — Д 3-37-51, научно-популярный—Д 3-33-52, литературы и искусств—Д 3-33-73, писем—Д 3-33-27, для справок—Д 3-33-29.

Ответственный редактор И. А. АНДРЕЕВ.

Б17764. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 624.